2022

Gerrit de Keijzer – Yuverta Geldermalsen

Klas TT 21X

22-9-2022

[Titel van document]



# Inleiding

Inhoud

[Inleiding 1](#_Toc114754703)

[1. Oogsten op het bedrijf 3](#_Toc114754704)

[• Beschrijf het uitvoeren van de oogstwerkzaamheden 3](#_Toc114754705)

[• Beschrijf de juiste werkvolgorde 3](#_Toc114754706)

[• Hoe bepaal je of het product geoogst kan worden 3](#_Toc114754707)

[Rijpheid bepalen 3](#_Toc114754708)

[• Foto/video reportage over oogststadia van een product. 3](#_Toc114754709)

[• Hardheid/ Brixwaarde / jodiumproef 3](#_Toc114754710)

[• Hoe voorkom je beschadiging van het product? 3](#_Toc114754711)

[• Beschrijf hoe de oogst op je bedrijf word uitgevoerd 3](#_Toc114754712)

[• Wat is de oogst verwachting van je teelt, hoe kom je tot een voorspelling/voorraad (je 3](#_Toc114754713)

[kan schoolopdracht 3.5 format gebruiken) 3](#_Toc114754714)

[• Beschrijf de hulpmiddelen die je gebruik tijdens oogsten 3](#_Toc114754715)

[• Beschrijf het transport van het geoogst producten 3](#_Toc114754716)

[• Maak een oogst weekplanning (niveau 4) 3](#_Toc114754717)

[• Maak een logistieke planning voor de oogstperiode.(hoe en wanneer van boom naar 3](#_Toc114754718)

[Veiling/afnemer) (niveau 4) 3](#_Toc114754719)

# 1. Oogsten op het bedrijf

## • Beschrijf het uitvoeren van de oogstwerkzaamheden

## • Beschrijf de juiste werkvolgorde

## • Hoe bepaal je of het product geoogst kan worden

## • Foto/video reportage over oogststadia van een product.

## • Hardheid/ Brixwaarde / jodiumproef

## • Hoe voorkom je beschadiging van het product?

## • Beschrijf hoe de oogst op je bedrijf word uitgevoerd

## • Wat is de oogst verwachting van je teelt, hoe kom je tot een voorspelling/voorraad (je

## kan schoolopdracht 3.5 format gebruiken)

## • Beschrijf de hulpmiddelen die je gebruik tijdens oogsten

## • Beschrijf het transport van het geoogst producten

## • Maak een oogst weekplanning (niveau 4)

## • Maak een logistieke planning voor de oogstperiode.(hoe en wanneer van boom naar

## Veiling/afnemer) (niveau 4)

# Conclusie